

## 28 DE ABRIL: DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

(Actualización: abril de 2023).

Este día internacional fue establecido en 2010 por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) organismo de las Naciones Unidas especializado en telecomunicaciones, en el marco de políticas de promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres a través de la tecnología.

Su objetivo es estimular a las niñas y mujeres jóvenes a orientar sus estudios y profesiones a las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (agrupadas en el acrónimo "STEM", por *Science, Technology, Engineering y Mathematics*), así como rebajar la brecha digital de género. Se celebró por primera vez en 2011, y desde entonces se celebra en todo el mundo en el cuarto jueves de abril.

ONU Mujeres nos recuerda que la incorporación de las niñas y mujeres en las áreas STEM es imprescindible para reducir la brecha entre hombres y mujeres, así como para su empoderamiento e igualdad de género. Las TIC son fundamentales en su desarrollo, sea a través de iniciativas de trabajo, participación en redes de desarrollo y de apoyo, o acceso a conocimientos y educación.

El organismo estima que, para 2050, el 75% de los trabajos estarán relacionados con las áreas STEM. Sin embargo, de acuerdo con la UNESCO, actualmente, la matriculación de mujeres en áreas educativas de TIC e ingenierías es apenas de 27% y 28% respectivamente, y solo 22% de los puestos en inteligencia artificial son ocupados por mujeres. Los expertos han detectado tres causas fundamentales por las que hay tan pocas mujeres en el mundo de la tecnología: la falsa creencia de que las niñas y mujeres no cuentan con las habilidades necesarias; la percepción de que las mujeres son mejores en habilidades sociales y no tanto en tecnología, así como la falta de oportunidades de educación para las mujeres en países pobres.

México se sumó en 2019 a la iniciativa global para impulsar una mayor participación femenina en el sector tecnológico y para que la transformación digital sea incluyente e igualitaria. En 2019, la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) registró que, de los 80.6 millones de personas usuarias de internet de 6 años o más, 51.6% son mujeres, pero la población usuaria de internet de entre 6 y 11 años representa 10% del total, un número muy bajo respecto a otros grupos de edad.

México y el mundo necesitan más ciencia, y la ciencia necesita a las mujeres y a las niñas, que representan la mitad de la población mundial y, por tanto, la mitad de su potencial. Para que ellas prosperen en las carreras STEM, deben adquirir habilidades para convertirse tanto en usuarias de las TIC como en creadoras en el mundo digital. Pero si no cuentan con las oportunidades, las habilidades ni el conocimiento necesario para desempeñar este tipo de tareas, ni se involucran en la innovación y el desarrollo en este ámbito, el mundo sufrirá un estancamiento. Empoderar hoy a las niñas en las TIC es prepararlas para los empleos del futuro, es avanzar en la lucha contra las brechas digitales y por la igualdad de género.

Fuentes:

Unión Internacional de Telecomunicaciones. (2023). Día Internacional de las Niñas en las TIC. En <https://www.itu.int/women-and-girls/girls-in-ict/>  
ONU Mujeres. Día Internacional de las Niñas en las TIC. En <https://lac.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/en-la-mira/dia-internacional-de-las-ninas-en-las-tic>

Presidencia de la República. (2020). México celebra el Día Internacional de las Niñas en las TIC. 23 de abril de 2020. En <https://www.gob.mx/presidencia/prensa/mexico-celebra-el-dia-internacional-de-las-ninas-en-las-tic-240894>