

## 4 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO EN LA ESCUELA, INCLUIDO EL CIBERACOSO

*(Creación: noviembre 2021).*

En noviembre de 2019, la UNESCO declaró el primer jueves de noviembre de cada año como Día Internacional contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso, con objeto de sensibilizarnos sobre este tema y hacer un llamado a los gobiernos, a la sociedad civil, a la comunidad educativa —autoridades, padres y docentes, alumnas y alumnos, incluidos sectores implicados, como la industria tecnológica—, a las organizaciones no gubernamentales y a las personas en lo particular a que contribuyamos a promover el civismo digital y a prevenir la violencia en línea..

Por ello, este 2021, el lema de la celebración es “Luchar contra el ciberacoso y otras formas de violencia en línea que involucran a niños, niñas y jóvenes”. El ciberacoso, o acoso cibernético, es la situación en que una persona es expuesta, repetida y prolongadamente en el tiempo, a acciones negativas con la intención de causar, o tratar de causar, daño o molestias por parte de una o más personas, usando medios electrónicos tales como el teléfono celular e Internet.

La violencia y el acoso escolar, incluido el ciberacoso, son frecuentes y afectan a numerosos niños, niñas y adolescentes en todo el mundo. UNESCO informa que 84% de los padres en todo el mundo se declaran preocupados por la seguridad de sus hijos en Internet. Estos pasan cada vez más tiempo en línea, tendencia que se acentuó por la pandemia de COVID-19: en algunos países, el tiempo que los niños pasaron frente a la pantalla se duplicó entre mayo de 2019 y mayo de 2020.

Si bien el acceso a Internet ofrece interacción social y aprendizaje, es un hecho que también pone a niñas, niños y jóvenes en riesgo de ser víctimas de violencia en línea. Aunque los datos mundiales son limitados, las investigaciones muestran que el ciberacoso y otras formas de violencia psicológica en línea se han disparado durante la pandemia. En Europa, 44% de los niños que sufrían ciberacoso antes de la COVID-19 señalaron que este había aumentado durante el confinamiento.

Resultados publicados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), revelan que, en México, 75% de la población de 12 y más años utilizó Internet en el período julio–noviembre de 2020. También, que, entre octubre de 2019 y noviembre de 2020, 21% de la población de 12 años y más usuaria de internet fue víctima de ciberacoso, con mayor frecuencia para mujeres (22.5%) que para los hombres (19.3%). En el caso de mujeres, principalmente mediante insinuaciones o propuestas sexuales (35.9%), mientras que, en el caso de los hombres, fue el contacto mediante identidades falsas (37.1%).

La Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay, enfatiza que el sistema educativo tiene un importante papel en este tema: el de enseñar a las y los alumnos a navegar con seguridad en la red, a comportarse con civismo en línea, a desarrollar mecanismos de afrontamiento, a detectar y denunciar la violencia en línea y, lo que es más importante, a protegerse a sí mismos y a otros de las diferentes formas de ciberacoso, ya sea perpetrado por compañeros o por adultos.

Fuente:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Día internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso.

Recuperado de <https://es.unesco.org/commemorations/dayagainstschoolviolenceandbullying>

INEGI. Módulo sobre Ciberacoso 2020. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodemo/MOCIBA-2020.pdf>