

11 DE OCTUBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA

(Actualización: octubre 2024).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) define como niño o niña a toda persona menor de 18 años de edad, y reconoce su derecho inalienable a gozar de un inicio de vida con salud, a una educación y una infancia segura y protegida; es decir, a todas las oportunidades básicas para una vida adulta productiva y próspera.

En diciembre de 2011, la ONU instituyó esta celebración para centrar la atención en la necesidad de abordar los desafíos que enfrentan las niñas de todo el mundo, amplificando sus voces y promoviendo su empoderamiento y el cumplimiento de sus derechos humanos. La resolución destaca la necesidad de romper el ciclo de discriminación y violencia de que son víctimas gran parte de ellas.

En 2024 se cumplen doce años de celebrar este día especial, un año aún marcado por los efectos de la pandemia de COVID-19, que son desproporcionados en el caso de niñas, adolescentes y mujeres, exacerbando las inequidades y reforzando las desigualdades de género. De acuerdo con la UNICEF, el mundo se enfrenta a una alerta roja en materia de salud infantil: la cobertura de la vacunación se redujo drásticamente durante la pandemia, situación que incrementó en varios millones el número de niños y niñas desprotegidos ante algunas de las enfermedades más graves de la infancia.

En la actualidad, solo una de cada ocho niñas ha recibido la vacuna contra el virus del papiloma humano, que las protege del cáncer de cuello uterino. Tres de cada cuatro nuevas infecciones por VIH en el mundo son de las adolescentes. Además, casi 1 de cada 5 niñas no termina el primer ciclo de secundaria y casi 4 de cada 10 no terminan el segundo ciclo de secundaria en la actualidad, y 122 millones de niñas siguen fuera de la escuela. En el transcurso del próximo decenio, hasta 110 millones de niñas en todo el mundo correrán el riesgo de casarse siendo niñas.

El lema de la celebración en 2024 es “La visión de futuro de las niñas”, un llamado a empoderarlas, a amplificar sus voces y apoyar su capacidad de acción para dar forma a estrategias y políticas que garanticen un futuro mejor para todos. La UNESCO exige que se derriben barreras, especialmente en los campos STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, en sus siglas en inglés).

En el Día Internacional de la Niña, la ONU refuerza este llamado a la acción: en el mundo hay más de 600 millones de niñas adolescentes de 10 a 19 años, el mayor número de la historia. Si cuentan con los recursos adecuados, las oportunidades y un entorno propicio, estas niñas se convertirán en la mayor generación de mujeres líderes, emprendedoras y creadoras de cambio que el mundo haya visto jamás.

Gobiernos, instituciones y sociedad civil debemos perseverar en nuestro empeño para poner a las niñas en el centro de los esfuerzos del desarrollo sostenible, luchar por la equidad, la educación y el desarrollo de las niñas del mundo, impulsando además todo esfuerzo por lograr cerrar la brecha digital de género.

Para que esto sea una realidad en todo el mundo, debemos brindarles herramientas a las niñas y fomentar entornos que las ayuden a prosperar. Brindarles esa oportunidad es la esencia del progreso equitativo y sostenible (Audrey Azoulay, directora general de UNESCO).

Fuentes:

Organización de las Naciones Unidas. Día Internacional de la Niña. 11 de octubre. (2023). <https://www.un.org/es/observances/girl-child-day>
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Día internacional de la Niña. 11 de octubre (2024). <https://www.unesco.org/es/international-day-girl-child>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2023). Estado Mundial de la Infancia 2023. Resumen Ejecutivo. <https://www.unicef.org/media/139001/file/Estado%20Mundial%20de%20la%20Infancia%202023.pdf>