

8 DE SEPTIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN

(Actualización: septiembre 2023).

En 1966, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) proclamó el 8 de septiembre como Día Internacional de la Alfabetización, con objeto de movilizar a la comunidad internacional en el fomento de la alfabetización como instrumento para empoderar a las personas, las comunidades y las sociedades. En 2017, se sumó a la celebración la alfabetización digital, entendida como la capacidad de las personas para entender y usar de forma provechosa las nuevas tecnologías comunicacionales de Internet.

La alfabetización es un derecho humano fundamental. Por su capacidad de transformar la vida de las personas, es esencial para el desarrollo humano y social. La UNESCO estima que, en la fase inicial de la pandemia, se interrumpió la educación de 62% de la población estudiantil mundial, lo que vino a acentuar las desigualdades preexistentes en materia educativa entre los países del mundo. La sociedad se apoyó desde entonces en las nuevas tecnologías para continuar con la educación de niñas, niños y jóvenes, pero el acceso a estas tecnologías no es igual para todos, es decir, existe una “brecha digital” que ha venido ensanchándose entre las personas de países desarrollados y las de países en desarrollo.

De acuerdo al organismo, en el mundo se han hecho grandes progresos en materia de alfabetización: más de 86% de la población mundial sabe leer y escribir, con respecto a un 68% en 1979. No obstante, en todo el mundo hay, al menos, 763 millones de personas adultas y jóvenes que no saben leer ni escribir, la mayoría de ellas (dos tercios) mujeres; también, alrededor de 250 millones de niños, niñas y adolescentes sin las aptitudes más básicas en lectura y escritura.

Antes de la pandemia de COVID-19, que provocó la peor perturbación de la educación en un siglo, 617 millones de niños y adolescentes no habían alcanzado aún los niveles mínimos de lectura. Hoy, en los países de bajos y medianos ingresos, la proporción de niños de 10 años que no pueden leer y comprender un texto simple se incrementó, del 57% en 2019, a un estimado de 70% en 2022.

En México, la tasa de analfabetismo de personas de 15 y más años se redujo, de 5.5% en 2015, a 4.7% en 2020, equivalente a 4.4 millones de personas. En sentido inverso, el grado promedio de escolaridad presenta una tendencia creciente: 7.5 años en 2000, 8.6 en 2010 y 9.7 en 2020. En Sonora, 2 de cada 100 personas de 15 y más años no sabían leer ni escribir en 2020, muy por debajo de la media nacional. La mayoría de las personas analfabetas en el estado tenían 75 y más años en esa fecha.

Para garantizar que nadie se quede atrás en materia educativa, Naciones Unidas recomienda enriquecer y transformar los espacios de aprendizaje existentes con un enfoque integrado, y permitir el aprendizaje de la alfabetización mediante el aprendizaje permanente.

Por tal motivo, el lema para la celebración en 2023 es “Promover la alfabetización para un mundo en transición: sentar las bases para sociedades pacíficas y sostenibles”, una invitación a reflexionar sobre el papel de la alfabetización en la construcción de sociedades más inclusivas, pacíficas, justas y sostenibles y garantizar una educación de calidad, equitativa e inclusiva para todas y todos.

Fuentes:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (29 de junio de 2023). Qué debe saber sobre la alfabetización. <https://www.unesco.org/es/literacy/need-know>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2022). Día Internacional de la Alfabetización 2022. En <https://www.unesco.org/es/days/literacy-day>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo de Población y Vivienda 2020. Comunicado 24/21. 25 de enero de 2021. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2020). Cuéntame de México. Sonora. Educación.

<https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/son/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=26>