

7 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO EN LA ESCUELA, INCLUIDO EL CIBERACOSO

(Actualización: noviembre 2024).

En noviembre de 2019, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) instituyó este día internacional con objeto de sensibilizarnos sobre este tema y hacer un llamado a los gobiernos, a la sociedad civil, a la comunidad educativa —autoridades, padres y docentes, alumnas y alumnos, incluidos sectores implicados, como la industria tecnológica—, a las organizaciones no gubernamentales y a las personas en lo particular a que contribuyamos a promover el civismo digital y a prevenir la violencia en línea.

Este 2024, el lema de la celebración es *Proteger, educar, empoderar: Los y las estudiantes exigen escuelas seguras e inclusivas*, que destaca el papel esencial de la educación para poner fin a la violencia y la importancia de la perspectiva de los y las estudiantes en la elaboración de políticas y prácticas educativas. Nos recuerda la urgencia de combatir la violencia en y a través de la educación, así como de invertir en alianzas intersectoriales.

La violencia, el acoso y la discriminación en el entorno escolar pueden provocar trastornos mentales y afectar al aprendizaje. Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) revela que, en 2018, el *bullying* ya afectaba al 23 % de los estudiantes, que lo sufrían varias veces al mes. Por otra parte, si bien el acceso a Internet ofrece interacción social y aprendizaje, es un hecho que también pone a niñas, niños y jóvenes en riesgo de ser víctimas de violencia en línea. De acuerdo con datos de UNESCO, 84 % de los padres en todo el mundo se declaran preocupados por la seguridad de sus hijos en Internet; en algunos países, el tiempo que los niños pasaron frente a la pantalla se duplicó entre mayo de 2019 y mayo de 2020, principalmente por efecto de la pandemia de COVID-19. Las investigaciones muestran que, en Europa, 44 % de los niños que sufrían ciberacoso antes del COVID-19, señalaron que había aumentado durante el confinamiento.

De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS) 2022, de las 11.7 millones de personas de 12 a 17 años que asistían a la escuela en México durante 2022, alrededor de de 3.3 millones (28 %) comunicaron haber sido víctimas de acoso escolar en los últimos 12 meses.

Además, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), de la población de 12 años y más en México en 2023 (106.7 millones de personas), 82.4 % (87.9 millones de personas) utilizaron internet en promedio 4.7 horas al día en algún dispositivo entre marzo y agosto de ese año. De estas, 46.7 millones fueron mujeres, y 41.2 millones, hombres. El 29 % de esta población usuaria de internet, es decir, 18.4 millones de personas de 12 años y más, reportó haber vivido alguna situación de acoso cibernético en 2023: de estas, 6.6 millones manifestaron haber sido contactadas mediante identidades falsas, 6.1 millones recibieron mensajes ofensivos y 4.8 millones recibieron contenido sexual.

La Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay, enfatiza que el sistema educativo tiene un importante papel en este tema: el de enseñar a las y los alumnos a navegar con seguridad en la red, a comportarse con civismo en línea, a desarrollar mecanismos de afrontamiento, a detectar y denunciar la violencia en línea y, lo que es más importante, a protegerse a sí mismos y a otros de las diferentes formas de ciberacoso, ya sea perpetrado por compañeros o por adultos.

Fuentes:

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2024). Día internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso. En <https://www.unesco.org/es/days/against-school-violence-and-bullying>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Módulo sobre Ciberacoso 2023. En <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/MOCIBA/MOCIBA2022.pdf>
- Red por los Derechos de la Infancia en México. *Derechos de infancia y adolescencia en México*. Acoso de niñas, niños y adolescentes en México (a junio de 2024). (28 de junio 2024). En <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2024/06/28/acoso-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-mexico-a-junio-de-2024/>
- Red por los Derechos de la Infancia en México. *Derechos de infancia y adolescencia en México*. Acoso escolar de adolescentes en México. (1 de junio 2023). En <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2023/06/01/acoso-escolar-de-adolescentes-en-mexico/>
- Figueroa, M. y Tello, N. (2021). De la violencia en el aula a la agresión cibernética. Boletín UNAM-DGCS-076. 29 de enero de 2021. México. Ciudad Universitaria. En https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_076.html?_ga=2.107320134.51121659.1667496696-1637620866.1653931077
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2019). Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos PISA 2018. Resultados. En https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_MEX_Spanish.pdf