

5 DE OCTUBRE: DÍA MUNDIAL DE LAS Y LOS DOCENTES

(Actualización: octubre 2023).

En 1994, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) proclamó el 5 de octubre como Día Mundial de los Docentes, con objeto de reconocer el papel fundamental que desempeñan las y los docentes en el logro de una educación inclusiva y de calidad para todos, así como hacer un balance sobre los logros y retos en la promoción de la docencia. La fecha escogida conmemora la emisión –el 5 de octubre de 1966– de la Recomendación conjunta de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la UNESCO sobre la situación del personal docente.

La UNESCO destaca que, en nuestra actualidad, caracterizada por las sociedades del conocimiento, la cuarta revolución industrial, la tecnología y la inteligencia artificial, pero también por los efectos del cambio climático, de los conflictos y de la desigualdad, debemos reconocer que los docentes siguen siendo el centro neurálgico de los procesos de educación y aprendizaje.

Y lanza una alerta: hoy, que necesitamos su ayuda para no perder la brújula ante el volumen descomunal y frenético de información, datos y conocimientos no verificados que recibimos a cada momento, hay escasez de docentes en todo el mundo. El aumento de las cargas de trabajo y el empeoramiento de las condiciones laborales de la docencia han restado atractivo a la profesión.

Por esta razón, el lema para este 2023 es “Los docentes que necesitamos para la educación que queremos: el imperativo mundial de acabar con la escasez de docentes”, que se centra en la importancia de detener el declive en el número de docentes y en revertir esta tendencia como una prioridad de la agenda mundial. Es también un llamado a los gobiernos para que apoyen a los docentes y al personal de la educación en la gran tarea de innovar y transformar la enseñanza desde adentro.

De acuerdo con los resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI, en México hay alrededor de 1.2 millones de personas dedicadas a la educación en todos sus niveles. Según un estudio publicado recientemente por el Banco Mundial, México perdió más de un año de aprendizajes a consecuencia del cierre de escuelas. Los alumnos con mayores dificultades fueron los que ya presentaban problemas previos y los más pobres. Ante esta situación de emergencia que enfrenta la educación pública en México, las y los docentes son un factor fundamental para atender este reto.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 propone garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Su meta 4.C reconoce la función clave de las y los docentes en el logro de los objetivos de la Agenda de Educación 2030. Se reconoce la necesidad de apoyar a las y los docentes cualificados y motivados, capaces de impartir una educación que satisfaga las necesidades de todos los educandos.

En este Día Internacional, reconozcamos el gran esfuerzo que estos hombres y mujeres realizan junto con sus alumnos y las familias por sacar adelante el año escolar y garantizar que una generación de alumnos siga aprendiendo y desarrollando sus capacidades. Reflexionemos sobre el apoyo que necesitan para desplegar plenamente su talento y vocación, y para repensar el retador camino que la docencia tiene por delante a nivel mundial.

Fuentes:

- UNESCO. Día Mundial de las y los docentes. 2023. Recuperado de <https://www.unesco.org/es/days/teachers>
- UNESCO. Día Mundial de los Docentes 2023. Nota informativa. <https://www.unesco.org/sites/default/files/medias/fichiers/2023/09/wtd-2023-info-agenda-es.pdf>
- Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivo 4. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>
- World Bank. (2022). An Analysis of COVID-19 Student Learning Loss. <https://bit.ly/3GAmS38>
- UNESCO. World Teachers' Day 2022. The transformation of education begins with teachers. Concept note. <https://en.unesco.org/sites/default/files/wtd-2022-cn-en.pdf>
- García Jaramillo, Sandra. (2020). *COVID-19 y educación primaria y secundaria: repercusiones de la crisis e implicaciones de política pública para América Latina y el Caribe.* #COVID19. Serie de documentos de política pública. PNUD América Latina y el Caribe.
- INEGI. Censo de Población y Vivienda. (2020). <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>